**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE SAN ROQUE**

* CRONOGRAMA SUGERIDO:

|  |  |
| --- | --- |
| MES | FECHA |
| Agosto | 9 y 23 |
| Septiembre | 13 |
| Octubre | 17 |

* **EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA Y DE LA JORNADA PRESENTADA POR LA E.N.S DE COPACABANA.**

Consideramos valioso que una Escuela Normal pueda intervenir una escuela normal, Porque garantiza el reconocimiento de los procesos propios de la formación de maestros.

Apreciamos la forma como se presenta el trabajo y construcción de saber a partir de las ciencias , el empleo de experimentos sencillos, la ejecución del experimentos por parte del docente y por ultimo la implementación por parte del estudiante y cómo el experimento fortalece conocimientos y habilidades en conceptos matemáticos, físicos entre otros…

De igual forma se observa fortaleza en la formación epistemológica de las ciencias en el programa de formación complementaria y su articulación con la práctica pedagógica investigativa en la básica primaria.

Fue interesante conocer como la organización de tiempos y espacios de docentes permiten fortalecer un proceso académico, donde no genera esfuerzos adicionales sino que se a través de una sinergia de procesos se alimenta una y otra vez. Esto hace pensar en una institución que tiene claramente definida el proyecto de ser humano que quiere formar.

Consideramos que es importante dar claridad y puntualidad respecto a los aspectos del conocimiento del saber y de lo epistemológico, pues se hizo mucho énfasis en estas explicaciones conceptuales pero al final no quedo clara la forma de abordar estos temas desde el programa de formación y su relación con el mejoramiento en ciencias y matemáticas en la básica primaria.

**FORTALEZAS DE LA E.N.S SAN ROQUE PARA NO TRABAJAR DESDE CERO – LIGADO A: QUE PUEDE APORTAR SU ESCUELA NORMAL A ESTE PROCESO.**

Es importante saber que la Normal de San Roque viene trabajando el programa de pequeños científicos en la primaria, el cual tiene como propósito el fortalecimiento de los procesos de enseñanza en el área de ciencias y matemáticas, se plantea el trabajo colaborativo y el acercamiento a las ciencias a través de la experimentación.